

# **NÁVRH KONCEPCIE ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY**

**na roky 2021 – 2026**

**Vypracovala: Mgr. Dagmara Nagyová**

**V Bratislave, dňa: 21.09.2021**

Materská škola Novohorská 1, 831 06 Bratislava

## **Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2021 – 2026**

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy bol prerokovaný v Rade školy pro Materskej škole Novohorská 1 v Bratislave dňa \_\_\_\_\_.

---

Andrea Schwarzová

Predsedyňa Rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Dátum: \_\_\_\_\_

---

Mgr. Michal Drotován

Starosta MČ Bratislava – Rača

## **OBSAH**

<b>ÚVOD</b>	<b>3</b>
<b>1 VÍZIA MATERSKEJ ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<b>2 ORIENTÁCIA NA PARTNEROV ŠKOLY, SPOLUPRÁCA S NIMI A ICH POŽIADAVKY</b>	<b>6</b>
<b>3 SWOT ANALÝZA</b>	<b>8</b>
<b>4 CIELE A ÚLOHY ROZVOJA</b>	<b>10</b>
<b>ZÁVER</b>	<b>14</b>

## ÚVOD

Oblasť riadenia materskej školy má vytvárať všestranne priaznivé podmienky - materiálne - technické, životosprávne, psychohygienické, organizačné, personálne a podmienky spoluúčasti a spolupráce s rodinou, ďalšími partnermi a odborníkmi tak, aby bol zaistený kvalitný priebeh a maximálna účinnosť pedagogického procesu.

V súčasnosti, keď je škola už službou a školská legislatíva umožňuje rodičom detí slobodnú voľbu školy, je nutné neustále mať na zreteli podávať kvalitné výkony v oblasti výchovno - vzdelávacieho procesu. Nositeľom kvality nie je iba riaditeľ školy, ktorý je podstatným pilierom tohto procesu, ale takisto všetci zamestnanci školy, ktorí sa podieľajú na pozitívnej klíme v škole v spolupráci s celou rodinou.

Koncepcia rozvoja materskej školy na roky 2021 - 2026 vychádza zo súčasnej situácie školy, potreby rozvíjať a zveľaďovať školu ako takú, nakoľko naša materská škola je otvorená iba od septembra 2020. Koncepčný zámer definuje základné ciele rozvoja školy v období nasledujúcich 5 rokov. Obsahom koncepcie je spracovanie vízie školy, analýzy súčasného stavu, cieľov a úloh rozvoja školy.

## **1 VÍZIA MATERSKEJ ŠKOLY**

Pre vytvorenie koncepcie a profilácie školy sme použili hlavné legislatívne východiská, zákony a predpisy:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení,
- Vyhláška č.541/2021/ Z. z. o materskej škole,
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0,
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR a iné dokumenty.

### ***Poslanie materskej školy***

Výchova a vzdelávanie v našej materskej škole sa realizuje podľa školského vzdelávacieho programu “HROZIENKOVO”, ktorý obsahuje aj rozširujúce vzdelávacie obsahové a výkonové štandardy. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

### ***Vízia materskej školy***

Materská škola obohacuje výchovu a vzdelávanie o regionálnu výchovu a vzdelávanie prostredníctvom ktorej vytvárame a naďalej budeme vytvárať u detí predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírode, ľudovému umeniu a poznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov. Deti v rámci regionálnej výchovy spoznávajú históriu a kultúru vlastnej obce, rodný kraj v ktorom žijú, jej osobitosti, flóru a faunu, objavovanie a poznávanie prírodných krás a zaujímavostí Slovenska.

## Materská škola Novohorská 1, 831 06 Bratislava

Chceme pokračovať v budovaní modernej materskej školy ako centra výchovy a predprimárneho vzdelávania. Škola bude otvoreným spoločenstvom detí, pedagógov, ostatného personálu a rodičov, ale aj širokej komunity mesta a regiónu. Bude spájať kvalitný a efektívny edukačný proces s nadštandardnými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností detí so zameraním na ich úspešné uplatnenie v ďalšom vzdelávaní, v živote. Edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní.

## **2 ORIENTÁCIA NA PARTNEROV ŠKOLY, SPOLUPRÁCA S NIMI A ICH POŽIADAVKY**

### ***Škola a zriaďovateľ***

Zriaďovateľ zabezpečuje hlavne financie, kontrolu a infraštruktúru. V zmysle legislatívy schvaľuje predložené dokumenty školy. Pomáha pri riadení školy, poskytuje pomoc a poradenstvo. Spolupráca je v oblasti rozvoja telesnej a športovej výchovy, prezentácii na verejnosti a projektoch. Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku, údržbu budovy, poskytuje školenia, organizuje stretnutia, riaditeľské aktívy, posedenia pri príležitosti Dňa učiteľov.

### ***Škola a zamestnanci***

Škola vytvára vhodné pracovné podmienky a pozitívne a tvorivé pracovné prostredie. Stabilizuje kolektív a podporuje partnerské vzťahy, vytvára pozitívnu klímu na škole. Umožňuje odborný rast, podporuje vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy. Spoločnými aktivitami upevňuje medziľudské vzťahy v kolektíve. Zvyšuje účasť zamestnancov ako jedného tímu na rozhodovaní o škole. Využíva potenciál každého zamestnanca s rešpektovaním a uznaním odlišných názorov a prejavov.

### ***Škola a rodičia***

Škola zabezpečuje kvalitný edukačný proces. Vytvára vhodné podmienky na vzdelávanie. Dopĺňa rodinnú výchovu. Podporuje účasť na školských a mimoškolských akciách, spoluprácu na projektoch v oblasti prírodovednej, ekologickej a estetickej, krúžková činnosť. Sú to aktivity, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, komunikácia s rodičmi - poradenská služba, tvorivé dielne, prezentácie, spoločenské a športové stretnutia. Rodič ďalej spolupracujú s materskou školou prostredníctvom triednych schôdzí, Rady školy, Rodičovského združenia. OZ RZ pri MŠ Novohorskej zabezpečuje finančné prostriedky príspevkom do tohto združenia. Financie sú používané na učebné pomôcky a materiál potrebný vo výchovno - vzdelávacom procese, na akcie, divadlá, exkurzie a podobne, na inováciu prostredia materskej školy. Od roka 2022 bude možnosť do OZ prispievať aj 2%.

***Škola a organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní***

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán. Presadzuje záujmy detí a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje sa k činnosti školy. Vyjadruje sa ku koncepcii rozvoja školy a ku dokumentom školy, predkladaným riaditeľom. Volí riaditeľa školy.

V spolupráci s Občianskym združením škola hľadá nových sponzorov, zapája sa do projektov a získava finančné prostriedky. Metodické združenie predstavuje zdroj kvalifikovaných informácií, odbornú-metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti pedagogických zamestnancov a tímové riešenia pedagogických problémov. CPPPP vykonáva preventívnu starostlivosť, individuálne a skupinové terapie pre deti s problémami v správaní, individuálne poradenstvo a konzultácie pre pedagógov a rodičov. Robia osvetu v oblasti optimalizácie psychického vývinu detí. Škola úzko spolupracuje s jazykovou školou pri podpore výučby anglického jazyka, rôznymi inými organizáciami a športovými klubmi pri organizovaní kurzov a krúžkov.



### 3 SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ vysoké pracovné nasadenie</li> <li>❖ záujem pedagogických zamestnankýň o vzdelávanie</li> <li>❖ zabezpečovanie plnohodnotnej výchovno – vzdelávacej činnosti počas všetkých organizačných foriem denného poriadku</li> <li>❖ možnosti odborného rastu</li> <li>❖ právna subjektivita materskej školy</li> <li>❖ skvalitňovanie výchovných a učebných priestorov</li> <li>❖ kvalitná príprava na vstup detí do ZŠ</li> <li>❖ prístup internetu zamestnancom</li> <li>❖ IKT vybavenie</li> <li>❖ dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, základnými školami v obci, inými inštitúciami</li> <li>❖ pozitívna klíma školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ absencia spoločenskej miestnosti a telocvične</li> <li>❖ absencia záhradného domčeka na odloženie pracovného náradia školníka</li> <li>❖ potrebná rekonštrukcia oplotenia školského areálu</li> <li>❖ potreba vybudovania kontajnerového stojiska, parkovacej plochy pred budovou a s tým spojené iné technické práce</li> <li>❖ málo atrakcií a preliezačiek na školskom dvore</li> <li>❖ nemožnosť zasahovania do exteriéru areálu</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ podporovanie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti právneho vedomia a zvyšovanie kvalifikovanosti a odbornosti</li> <li>❖ zvyšovanie právneho vedomia riadiacich pracovníkov</li> <li>❖ v edukačnom procese využívanie podporných inštitúcií,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve</li> <li>❖ nedokončenie niektorých technických vecí pred otvorením školy</li> <li>❖ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia</li> <li>❖ zvyšovanie cien energií a výdavkov na prevádzku</li> <li>❖ chýbajúci personál</li> </ul>

<p>mimovládnych neziskových organizácií</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ reagovanie na výzvy MŠVVAŠ, mestskej časti a iných organizácií – vypracovávanie projektov</li><li>❖ dopĺňanie interiéru a exteriéru</li><li>❖ spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a ľuďmi z miestnej komunity</li></ul>	
--	--

## **4 CIELE A ÚLOHY ROZVOJA**

Pri stanovení cieľov sme vychádzali z aktuálneho stavu a podmienok školy, návrhu koncepcie rozvoja, SWOT analýzy a štátneho vzdelávacieho programu. Ciele a úlohy smerujú k naplneniu vízie školy viesť školu efektívnym spôsobom.

### ***Zvyšovanie kvality vo výchovno – vzdelávacom procese***

1. Predprimárne vzdelávanie smerovať k dosiahnutiu optimálnej perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno - emocionálnej úrovne detí ako základ pripravenosti na primárne vzdelávanie a život v spoločnosti.
2. Realizovať humanizáciu a demokratizáciu edukácie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Akceptovať jedinečnosť dieťaťa, diagnostikovať jeho silné stránky - využívať ich na napredovanie dieťaťa, pomôcť dieťaťu začleniť sa do skupiny.
3. Pripraviť deti na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi a etnickými skupinami a cirkvami.
4. Realizovať výchovu k zdravému životnému štýlu.
5. Otvorením školy rodičom akceptovať a nadväzovať na rodinnú výchovu.
6. Zabezpečovať kvalitné personálne, priestorové a materiálne podmienky pre deti.
7. Zabezpečovať krúžkovú činnosť a kurzy podľa záujmu rodičov a detí
  - Anglický jazyk
  - Keramický krúžok
  - Dramaticko – pohybový krúžok
  - Plavecký kurz
  - Korčuľovanie na ľade
  - In line korčuľovanie
  - Kurz lezenia
8. Organizovať školské akcie – pre deti a rodičov – besiedky, tvorivé dielne

***Podpora ďalšieho vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov***

Súčasťou celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov je kontinuálne vzdelávanie. Na výkon pedagogickej a odbornej činnosti je potrebné, aby nadobúdali odborné vedomosti a zručnosti.

- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov budeme podporovať opierajúc sa o zákon o pedagogických zamestnancoch č. 138/2019 a vyhlášku 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní.
- Tím kvalifikovaných a nekvalifikovaných dopĺňajúcich si vzdelania pedagogických zamestnancoch zabezpečujú edukačnú činnosť.
- Škola vypracuje každoročne Plán kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov.

V rámci školy sa vytvoril pracovný tím, ktorého prácu je potrebné podporovať a motivovať a postupne do tímu zapájať ďalších kreatívnych, lojálnych a angažovaných zamestnancov.

***Zlepšenie úrovne materiálne – technického vybavenia školy***

Materská škola je jednoposchodová budova pavilónového typu. Budova je zariadená tak, že máme 4 triedy, kde sú deti umiestnené podľa veku, každá trieda má svoj názov (Jahôdky, Hruštičky, Hrozienka, Čučoriedky). V každej triede sa nachádza herňa, spálňa, sociálne zariadenia, šatňa a miestnosť pre rôzne účely. V pavilóne Jahôdok je to sklad didaktických pomôcok, v pavilóne Hruštičiek je to izolačka, v pavilóne Hrozienok je to miestnosť pre upratovačky a školníka a v pavilóne Čučoriedok je táto miestnosť využívaná na krúžky.

V pavilóne č. 1 je hospodárska časť s vlastnou kuchyňou, jedálňou, skladovými priestormi, šatňou pre zamestnancov a kanceláriou pre vedúcu ZŠS a kanceláriou pre riaditeľku.

Časť školského dvora je vykladaná dlažbou, časť je trávnatá, zasadené sú tam kríky a stromy. Exteriér obsahuje aj ihrisko pre deti a dve pieskoviská. Areál materskej školy je oplotený.

Budova je po rekonštrukcii a prestavbe. Vybavenie budovy je: plastové okná a žalúzie, internet v triedach a kanceláriách, učebné pomôcky, vhodný nábytok, spotrebný materiál, interaktívne tabule a tlačiarne, mobilné telefóny.

### **Investičný zámer na roky 2021 – 2026**

- Obohatenie kabinetov učebnými a didaktickými pomôckami
- Operatívne odstraňovanie havarijných porúch a stavov
- Vybudovanie záhradného domčeka pre náradie a nástroje školníka
- Doplnenie hracích prvkov na školskom dvore
- Priebežné dokupovanie čistiacich, dezinfekčných prostriedkov, spotrebného materiálu, hračiek a drobného materiálu na údržbu interiéru aj exteriéru
- Oprava betónového múriku a oplotenia okolo areálu, oprava chodníku v zadnej časti dvora
- Vybudovanie kontajnerového stojiska a brány pre vstup techniky na čistenie lapača tukov
- Odkopanie šachty a vybetónovanie parkovného stojiska pred budovou školy
- Oprava elektrických zásuviek
- Odstránenie úniku vody

### ***Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy***

Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

- Predstavovať verejnosti aktivity materskej školy a zvýšiť informovanosť rodičov o aktivitách MŠ.
- Získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou.

### ***Prezentácia školy na verejnosti***

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégie propagácia MŠ v obci, či zviditeľnenia v regióne.

- Pripraviť kultúrne programy pre občanov obce (domov dôchodcov, denný stacionár pre dôchodcov, verejné vianočné programy atď.)
- Poznávať sviatky, tradície v obci, aktívne sa podieľať na ich realizáciách.
- Propagovať realizované aktivity na stránke školy a na FB MŠ.

## Materská škola Novohorská 1, 831 06 Bratislava

- Pokračovať v tom, aby všetci zamestnanci MŠ svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy MŠ a tiež mestskej časti Rača čím budú vytvárať dobré meno školy a udržiavať dobré medziľudské vzťahy.

### ***Riadiaca činnosť***

Riaditeľka materskej školy má dbať o rozvoj školy vo všetkých smeroch, podporovať spoluprácu zamestnancov, rodín detí a zriaďovateľa.

Vytváranie priaznivých podmienok na realizáciu kvalitného a podnetného výchovno – vzdelávacieho procesu viacerými spôsobmi:

- Zabezpečiť nepretržité skvalitňovanie práce pedagogického personálu a podpora ďalšieho vzdelávania sa.
- Uskutočňovať hospitácie a kontrolnú činnosť.
- Udržiavať a zvyšovať motiváciu zamestnancov na výkon kvalitne odvedenej práce.
- Zabezpečiť spravodlivé a transparentné odmeňovanie zamestnancov – finančné i morálne ocenenie.
- Umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania detí, uplatňovať participačný spôsob riadenia voči všetkým zamestnancom.
- Vytvárať predpoklady pre spokojnosť s pracovným miestom, s obsahom práce, pracovným prostredím a vnútornou klímou organizácie (humanizácia práce).
- Uplatňovať nariadenia zriaďovateľa.

## **ZÁVER**

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vytyčuje ciele, ktoré by materská škola mala dosiahnuť v horizonte 5 rokov a cestu, ktorou by sa mala uberať, aby tieto ciele naplnila ako moderná škola.

Ciele stanovené v koncepcii na roky 2021 – 2026 sú reálne a splniteľné, vplynuli z celospoločenských potrieb i z analýzy súčasného stavu školy. Koncepčný zámer sa transformuje do ročných plánov práce školy a ďalších interných dokumentov. Opatrenia a aktivity budú prenesené do výchovnovzdelávacej práce.

Koncepcia rozvoja školy ponúka inštrumentárium materskej školy, ako navzájom prepojených a podmienených činností, ktoré dostávajú materskú školu do konkurenčnej výhody, vedú ku zvýšeniu kvality, výkonnosti personálu, satisfakcie rôznych participujúcich skupín. Je to cesta k úspechu, ale predovšetkým k zvýšeniu plnenia poslania školy a jej celkovej prosperity s celospoločenským pozitívnym dopadom. Nejde pritom iba o mechanické napĺňanie koncepcie, ide o čestné a svedomité vykonávanie práce všetkých zamestnancov, o ich nepretržité úsilie byť láskavým a inšpirujúcim pedagógom, dobrou kolegyňou, spravodlivým človekom. Meradlom úspechu materskej školy však stále ostáva jediné: šťastie a radosť detí, ktoré ju navštevujú a spokojnosť ich rodičov.