Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Materská škola, Novohorská 1, 831 06 Bratislava
Obdobie plánu: školské roky 2025 – 2030

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní materská škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy"), ktoré vydalo MŠVVaM SR. Štandardy napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie (§ 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. školský zákon).

Materská škola Novohorská 1, 831 06 Bratislava, v zastúpení riaditeľkou Mgr. Dagmarou Nagyovou, dodržiava všetky štandardy týkajúce sa postojov a hodnôt desegregécie vo výchove a vzdelávaní a to primeranou a včasnou prevenciou voči segregácii, zaradením rôznych foriem prednášok podľa aktuálnej ponuky vzdelávacích organizácií a profesijného plánu zamestnancov.

V nastavenom dennom režime sú podmienky vzdelávania nastavené tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu alebo oddeľovaniu detí od skupiny. Všetky deti tak majú nastavené rovnaké vzdelávacie štandardy s ohľadom na individualitu dieťaťa a prípadné špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí. Všetky deti majú rovnaký prístup k materiálno-technickému vybaveniu, didaktickým materiálom a pomôckam. V prípade krízových udalostí majú všetky deti umožnený operatívny prístup k vzdelávaniu a to podľa možností materskej školy. V prípade potreby sú poskytované podporné opatrenia.
V oblasti sociálnej integrácie materská škola rozvíja a poskytuje pozitívnu sociálnu klímu a primerane k tomu podľa potreby aj vhodné podporné opatrenia. V tomto duchu sú v materskej škole organizované neformálne stretnutia s rodinami a zákonnými zástupcami detí k budovaniu a posilneniu vzájomných vzťahov a sociálnej klímy našej komunity.
Materská škola prijíma a vzdeláva všetky deti bez rozdielu. Prijímanie sa uskutočňuje podľa zverejnených kritérií na daný školský rok. Rovnako tak materská škole neaplikuje postupy a procesy, ktoré by oddeľovali alebo nejakou formou diskriminovali tieto chránené skupiny.
Všetky deti sú rovnako zapájané do aktivít a súťaží organizovaných materskou školou. Vo výsledku aj pri hodnotení detí materská škola nekoná diskriminačne a snaží sa o komplexný rozvoj každého dieťaťa prijatého do našej materskej školy a to až do ukončenia jeho dochádzky.

II. Ciele a vízia plánu

Dlhodobým cieľom materskej školy je stále zlepšovať komplexné podmienky na vzdelávanie, primeraný rozvoj potenciálu detí s ohľadom na ich individuálne výchovno-vzdelávacie potreby, rozvíjať tak inkluzívne prostredie, v ktorom sa počíta s posilňovaním spolupráce so zákonnými zástupcami. To spolu vytvorí príjemné pracovné a rodinné prostredie ako pre deti a ich rodiny, tak aj pre zamestnancov a vedenie materskej školy.
Našou víziou je naďalej organizovať spoločné stretnutia / workshopy / akcie pre deti a ich rodiny, napr. sezónne akcie, ale aj záverečné rozlúčkové slávnosti spojené s pasovačkou predškolákov pred nástupom do školy.
Komunitu budujeme aj pravidelným informovaním rodičov, či už formou spoločnej nástenky, mailovou komunikáciou, ale aj priamou komunikáciou na triede. Osobitosti detí je možné podľa záujmu a potreby konzultovať s Centrom poradenstva a prevencie so špeciálnou pedagogičkou, psychologičkou a logopédmi. Najdôležitejší je vzťah vzájomnej dôvery.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Spolupráca s rodičmi	Udržiavať pozitívnu klímu a otvorenú komunikáciu	Plenárne a triedne rodičovské schôdzky	Riaditeľka MŠ Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci	Priebežne
Spolupráca s rodičmi	Udržiavať pozitívnu klímu a budovanie vzťahu dôvery	Tekvičková slávnosť	Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci	Priebežne
Spolupráca s rodičmi	Udržiavať pozitívnu klímu a budovanie vzťahu dôvery	Vianočné besiedky Besiedky ku dňu rodiny	Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci	Priebežne
Spolupráca so širšou komunitou	Budovanie pozitívnej klímy so širšou komunitou MČ Rača	Vystúpenie pri vítaní novorodencov Vystúpenie na vianočných trhoch	Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci	Priebežne
Inklúzia a desegregácia detí	Posilnenie začlenenia všetkých detí	Otvorenie šk. roka, divadielka, koncerty, karneval, prednášky, športové aktivity, exkurzie a workshopy	Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci	Priebežne
Výchovnovzdelávacia oblasť	Individuálny rozvoj podľa osobitostí dieťaťa	Denné aktivity podľa ŠkVP, ranné kruhy, tematické dni a aktivity podľa aktuálnej ponuky.	Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci	Priebežne
Výchovnovzdelávacia oblasť a riadenie MŠ	Prijímanie detí podľa transparentných kritérií	Verejné informovanie ZZ o podmienkach prijímania detí	Riaditeľka MŠ	Priebežne

IV. Podpora a spolupráca

Zriaďovateľ MČ Bratislava Rača,
Poradenské zariadenia
NIVAM, INŠPIRÁCIA, EDUSTEPS
Rodičia a komunita – podľa aktuálneho záujmu a ponuky

V. Očakávané výsledky
Deti fungujúce v pohodovej atmosfére chodu materskej školy Kompetentní a zodpovední zamestnanci Dôverný vzťah medzi zákonnými zástupcami a materskou školou
VI. Zdroje financovania
Zdroje z rozpočtu, vlastné zdroje a prípadné granty / projekty.
VII. Komunikácia zdieľanie výsledkov
Transparentná komunikácia so zriaďovateľom a zákonnými zástupcami. Prezentácia potrebných dokumentov na webovej stránke školy a dostupne zverejnených v interných priestoroch MŠ k nahliadnutiu. Zdieľanie informácií na pedagogických radách, priebežných konzultáciách, vzájomnými výmenami príkladmi dobrej praxe a pod. Podľa aktuálnych možností a ponúk.

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -
https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025 (MŠVVaM SR, 2024)
- Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku (MŠVVaM SR, 2024)
- Spolu v jednej lavici (MŠVVaŠ SR, 2022)
- Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách (ŠPÚ, 2015)
- Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní (MPC, 2014)
- Učíme sa žiť v pestrom svete (MPC, 2008)
- Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru (ŠPÚ)
- Vzdelávací a metodologický portál: Spolu • Together • Jekhetane (ŠPÚ) • Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti

- Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí (ŠŠI, 2023)
- Index inklúzie (NDS, 2019)
- Mýty a fakty o Rómoch (Človek v ohrození, 2018)

- Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru (Rada Európy, 2018)
- Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie (3D) (ÚSVRK, 2018)
- Desegregace.cz (PAQ Research)
- Príručky: Školy, ktoré menia svet (IPAO, 2017 – 2023)
- Fighting school segregation in Europe through inclusive education (Council of Europe, 2017) • My s nimi a oni s nami (Človek v ohrození, 2015)
- Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání (Nadace Šance Detěm, 2013)
- Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy? (OSF, 2012) • Výchova k tolerancii hrou (PDCS, 2007)

V Bratislave, 29.9.2025

Spracovala: Mgr. Dagmara Nagyová, riaditeľka MŠ